



# 中央小だより



↑カラー写真はHPで

みんなの 中央小  
みんなで 中央小

令和5年3月22日  
第68号 文責:校長

保護者の皆様には学校教育アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。  
児童・教職員にも同様にアンケートを行い、結果をふまえて  
本年度の教育活動を振り返り、学校評価としてまとめました。

## 令和4年度 相生市立中央小学校 学校評価

### 1 教育目標

豊かな心を持ち 自ら学び たくましく生きる 児童の育成

みんなで 鑑賞しました！  
和太鼓クラブ 発表会 3/13

### 2 学校経営基本方針

- (1) 対話を通じた明るく良好な人間関係づくり
- (2) 組織的な取組による確かな学力の定着  
教職員の指導力・資質の向上
- (3) 勤務時間の適正化

### 3 重点努力目標

- (1) 基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成
- (2) 豊かな人間性と社会性の育成
- (3) 心身の健康と体力づくりの推進
- (4) 地域全体で子どもを育てる環境づくりの推進



### 4 自己評価

領域	項目	質問内容 (児童)	質問内容 (保護者)	質問内容 (教職員)	アンケート結果		
					児童	保護者	教職員
確かな学力	学習指導	学校の授業はわかりやすい	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている	学校は、わかりやすい授業を工夫している	A	A	A
	進路指導	わたしは、将来の夢がある	お子さんと、将来についての話をしている	学校は、将来について指導している	A	B	A
	言語活動の充実	わたしは、自分の思いや考えを発表している	お子さんは、すすんで自分の思いや考えを伝えている	学校は、授業で思いや考えを伝え合うように仕向けている	B	A	A
豊かな心	生活習慣規範意識	わたしは、ルールやマナーを守っている	お子さんはルールを守り、年齢に見合ったマナーが身につけている	学校は、規範意識やマナーを向上させるよう指導している	A	A	A
		わたしは、あいさつをしている	お子さんは、あいさつをしている	子どもたちは、場に応じた挨拶ができています	A	A	B
		わたしは、いじめを許さない行動ができています	お子さんは、いじめを許さない行動ができています	学校は、いじめの未然防止や早期解決に努めている	A	A	A
	人権教育 道徳教育	わたしは、人にやさしくしている	お子さんは、人にやさしくしている	学校は、生命や人権を尊重する心が育つよう工夫している	A	A	A
	ふるさと意識	わたしは、今住んでいるこのまちが好きだ	お子さんは、地域のことを知ろうとしている	学校は、地域のよさを伝える指導をしている	A	B	A

健やかな体	保健・衛生	わたしは、病気やけがをしないように生活している	お子さんは、病気やけがをしないように生活している	学校は、環境衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	A	A	A	
	体力向上	わたしは、体育の授業などに熱心に参加している	お子さんは、よく体を動かしている	学校は、児童の体力向上に努めている	A	A	A	
	食育	わたしは、好き嫌いをなく食事をしている	学校は、食に関する教育を行っている	学校は、食に関する教育を行っている	B	A	A	
学びを支える体制	教職員の資質向上			中央小職員は、自らの資質向上を意識し努力している			A	
	教員の働き方改革			学校は、業務の効率を高める工夫をしている			A	
	連続性のある学校園づくり		わたしは、学校だより等により、学校の様子を知っている	学校は、学習成果や学校の取組等を保護者や地域へ発信している			A	A
				校区の幼稚園・小中学校は協力して教育活動を行っている	学校は、学習指導や生徒指導に関して、地域の幼稚園・小中学校と連携した教育をしている			B
	学校安全・防災教育	わたしは、安全に気をつけて生活している	お子さんは、安全に気をつけて生活している	学校は、児童の安全に気を配り、危機回避の指導をしている	A	A	A	
	生徒指導 専門機関等連携	わたしは、困ったとき何でも話せる人がいる		学校は、児童の悩みや相談に親身に対応し、必要時には専門家等と連携を取っている	A		A	
教育環境	学校の雰囲気	わたしは、毎日学校へ行くのが楽しい	学校は、全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である	学校は、全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である	A	A	A	
	環境整備		学校は、教育環境が整備されている	学校は、教育環境が整備されている			A	A

## 5 学校関係者評価

3月3日に「学校評議員会」を持ち、本校の取組説明・アンケート結果の分析と質疑応答、そして意見交換を行いました。「子どもたちはみんな素直で登校マナーも良いが、より元気なあいさつがあればと思います」「知らせたと思っている内容が保護者にきちんと伝わっていないことがあるのではないのでしょうか。やはり丁寧な説明が大切ですね」「違う学年や幼・小・中学校間の交流活動で、子どもたちは「見る・見られる」ことで互いに刺激を受けます。下の学年は上の学年の取組を見て、「来年はこんなことをするんだ」とイメージをもつとともに上級生に憧れを持ち、上の学年は自信や自尊感情を育めます。交流活動の再開が待ち遠しいですね」「納涼祭などの地域行事やオープンスクールなどが再開され、子どもたちの活躍する姿が直接見られるようになるのを楽しみにしています」というご意見をいただきました。

## おめでとう そして ありがとう 6年生！

6年生がお世話になった中央小への恩返しとして、奉仕作業をしてくださいました。

① 新しいなわとび板の色塗り ② 靴箱の学級名札 ③ 学校周りの溝の落葉と泥上げ  
 ありがとう、6年生！いよいよ明日は卒業式。胸を張って、笑顔で卒業してってください！

## ご家族・地域の皆様

今年度も子どもたちを毎日元気に送り出してくださるとともに、中央小学校の教育活動を温かく見守っていただき、ありがとうございました。

皆様からいただいた評価やご意見、子どもたちの姿や思い等を大切に受け止めつつ、さらに質の高い教育活動を追求していく所存です。また5月からは、新型コロナウイルスの感染法上の位置づけが5類へと引き下げられます。感染防止の視点は保ちつつ、給食をはじめ、さまざまな教育活動が再開され、交流の場も増えていくことでしょう。

次年度も教職員間及び学校と家庭との連携を維持継続し、課題の掘り起こしや、トラブル等の未然防止・早期解決に努めてまいります。そして、私たちに元気と活力を与えてくれる子どもたちの明るい笑顔が、より一層あふれる中央小学校を目指してまいります。

引き続き温かいご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

本当にありがとうございました