

# 令和5年度 相生の教育

未来を拓き 絆ひろがる「相生の教育」の推進



相生市教育委員

## 令和5年度の主要な事業

(単位：千円)

### あいおいの教育わくわくプラン（抜粋） ～第2次相生市教育振興基本計画～

#### 【計画期間】

令和4年度から令和13年度まで

#### 【基本目標】

未来を拓き 絆ひろがる「相生の教育」の推進

教育の基本は「人づくり」であり、人づくりが将来の「まちづくり」につながるものと考えます。

この目標は、人づくりの根っこを養う「相生の教育」が、少子高齢化や超スマート社会といっためまぐるしく変化する時代においても自立した人間を形成できるよう、主体的な判断力、未来を切り拓く力、多様な人と共生する豊かな心を持った人づくりを目指すものです。

また、子どもから大人まで、誰もが生涯にわたり学び続け、人とのつながりを活かしながら、自らの人生をいきいきと送るとともに、絆がひろがっていくことを期待するものです。

#### 【基本方針】

##### 学校教育分野の基本方針

生きる力を育み、いきいきと輝く相生っ子づくりの推進

相生の子どもたちは、「あいおいの宝」と心に決めて、子どもたちがキラリと輝きのある個性を発揮し、さらにこころ豊かで、たくましく生き抜いていくように、しっかりした丈夫な「根っこ」を養う教育を推進するため、次の7点の施策を掲げます。

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) 幼児教育の充実     | (2) 確かな学力の育成   |
| (3) 豊かな心の育成     | (4) 健やかな体の育成   |
| (5) 学びを支える体制の充実 | (6) 教育の機会均等の確保 |
| (7) 学校教育施設の整備   |                |

##### 生涯学習分野の基本方針

楽しい学びを通じ、豊かな人間力を育む生涯学習の推進

子どもから高齢者まで、生涯にわたる学習機会の充実と、地域リーダーとなる人材の育成を図っていくため、次の5点の施策を掲げます。

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) 文化芸術の振興     | (2) 人権啓発活動の充実    |
| (3) 生涯学習環境の充実   | (4) スポーツ活動の支援・充実 |
| (5) 子どもの育成環境の充実 |                  |

事業名	事業内容	予算額	担当課
相生市立小中学校適正配置計画推進事業	相生市立小中学校の適正配置について、第2次相生市立小中学校適正配置計画に基づき、「検討を開始する基準」に合致した学校で地区別説明会等を実施するとともに地域協議会を設置し、地域とともに学校の在り方の検討を行う。	300	管理課
小学校理科室空調設備整備事業	猛暑による健康被害から子どもたちを守るため、熱中症対策として小学校理科室に空調設備を整備し、年間を通して子どもたちが健やかに学習できる環境を支援する。	22,000	管理課
「相生型ハイブリッド学習」推進事業	ICT機器を活用した個別学習や協働学習を推進するとともに、ふれあいや絆を重視した日々の授業や体験活動の意義を見直し尊重しながら、両方の持ち味を活かす「相生型ハイブリッド学習」の推進により、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成し、児童生徒一人ひとりの人間力の伸長を図る。	5,570	学校教育課
英検チャレンジ事業	ワンピース・イングリッシュ・AIOI 事業の一環として、市立小中学校に在籍する児童生徒に対し、公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語検定4級以上の検定料の一部を補助することで、英語学習への意欲喚起及び英語能力の伸長を図る。	780	学校教育課
SDGsの視点を取り入れた学びの推進	社会教育事業にSDGsの視点を取り入れ、日々行っている様々な学びや活動の実践が17の目標に関係していることを知り、「誰一人取り残さない社会の実現」に向けた意識の醸成を図る。	—	生涯学習課
国内交流事業	子どもたちが自宅を離れて行う「他地域の生活や文化に触れる体験」により、異文化理解と、子どもたちの社会性や協調性、自立心を培うとともに、外国人講師が同行し、英語をコミュニケーション手段として体験活動することで、楽しみながら英語の習熟を図る。	1,389	生涯学習課
市民体育館バリアフリー化事業	年齢や障害の有無に関わらず、誰もが容易にスポーツへの参加や観戦が出来る施設とするため、市民体育館にエレベーター、多目的トイレのオストメイト設置等を行い、施設のバリアフリー・ユニバーサルデザインの推進を図る。	140,500	体育振興課
人権の学びと地域の絆づくり推進事業	市民が人権学習に参加しやすい環境を整え、新しい人権問題をはじめ、さまざまな人権課題について考えるとともに、学びを通して人と人とのつながりの大切さについても再認識し、住民間の絆をさらに深める機会とする。	950	人権教育推進室

《各課（室）の施策・事業》  
—学校教育分野—

生きる力を育み、いきいきと輝く相生っ子づくりの推進

[ 青字…5年度新規・重点事業 ]

〔管理課〕

【教育推進の重点】

- 1 子どもを育てやすい環境づくり
- 2 安心して学べる教育環境づくり

【主な事業】

〔幼児教育の充実〕

- (1) 幼稚園教育の充実
  - ア 市立幼稚園預かり保育事業
  - イ 教育と保育の一体化

〔教育の機会均等の確保〕

- (1) 就学支援事業の推進
  - ア 要保護・準要保護児童生徒就学援助事業
  - イ 小・中学校特別支援教育就学奨励事業
  - ウ 相生市奨学金事業
  - エ 市立小・中学校通学費無料化事業

〔学校教育施設の整備〕

- (1) 安全・安心な学習環境の整備・充実
  - ア 学校教育施設の学習環境の充実
    - ・市立幼稚園教職員用パソコン環境改善事業
  - イ 学校教育施設の維持修繕等の実施
    - ・市立中央小学校外壁外改修事業
    - ・市立小学校理科室空調設備整備事業
- (2) 学校教育施設の適正規模・適正配置の推進
  - ア 相生市立小中学校適正配置計画推進事業

〔その他〕

- (1) 総合教育会議の開催
- (2) 教育委員会だより作成事業
- (3) 子育て支援リーフレット作成事業
- (4) 幼稚園ソーシャルワーカー配置事業



総合教育会議の開催

〔学校教育課〕

環境体験学習



【教育推進の重点】

- 1 幼児教育の充実
- 2 確かな学力の育成
- 3 豊かな心の育成
- 4 健やかな体の育成
- 5 学びを支える体制の充実

【主な事業】

〔幼児教育の充実〕

- (1) 幼稚園教育の充実
  - ア 発達や学びの連続性を踏まえた教育の充実
  - イ 小学校との連携・交流  
(相生型幼小中一貫教育事業)
  - ウ ワンピース・イングリッシュ・AIOL事業

〔確かな学力の育成〕

- (1) 学力向上方策の充実
  - ア 兵庫型学習システム推進事業
  - イ ぐんぐん学力アップ事業
  - ウ 兵庫型教科担任制の推進
  - エ 矢野・若狭野小学校交流事業（合同授業）
  - オ サイエンス・トライやる事業
  - カ 「見通し・振り返り」学習、主体的・対話的で深い学びの推進
- (2) 言語活動・読書活動の充実
  - ア 学校園読書活動の推進
  - イ 読書活動と言語活動の連携
- (3) 特別支援教育の充実
  - ア 個別的教育支援計画の作成・活用
  - イ 副籍を生かした居住地校交流
  - ウ 個別の課題に対応するための支援員等の配置
  - エ 特別支援教育アドバイザーの配置
- (4) 情報活用能力の育成
  - ア 授業におけるICTの活用  
(相生型ハイブリッド学習)
  - イ 情報モラルに関する授業実践の促進
- (5) 国際理解を深める教育の推進
  - ア ワンピース・イングリッシュ・AIOL事業
  - イ 外国人英語指導講師、助手の配置
  - ウ 英検チャレンジ事業

〔豊かな心の育成〕

- (1) 体験活動の充実
  - ア 地域との交流や各種体験活動の充実  
(相生型ハイブリッド学習)
  - イ 自然学校推進事業・環境体験事業
  - ウ トライやる・ウィーク推進事業
  - エ キャリア教育の推進
  - オ 農業・漁業体験活動
  - カ 市内小学校連合音楽鑑賞会
- (2) ふるさと意識を醸成する教育の推進
  - ア 中学生ペロン大会
  - イ 伝統文化に関する授業実践
  - ウ ふるさと教育の推進
  - エ 相生っ子ががやき顕彰事業
- (3) 学校における組織力の強化
  - ア スクールカウンセラー配置事業
  - イ スクールソーシャルワーカー配置事業
  - ウ いじめの未然防止
  - エ 心の教育の推進

〔健やかな体の育成〕

- (1) 体力・運動能力の向上
  - ア 新ぐんぐん体力アップ事業
  - イ 全国体力・運動能力運動習慣等調査
  - ウ 運動部活動活性化推進事業
  - エ 相生っ子ががやき顕彰事業
- (2) 健康教育の推進
  - ア 健康管理の充実
  - イ 「学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル」の徹底
- (3) 食育の推進
  - ア 学校給食における地産地消の推進
  - イ 市立幼稚園給食事業
  - ウ 学校園給食の無料化事業
  - エ わくわくふれあい給食、ふれあい給食事業
  - オ 給食だより等による積極的な情報発信

自転車教室



〔学びを支える体制の充実〕

- (1) 教職員の資質能力の向上
  - ア 教育研究所による研修講座の実施
  - イ キャリアに応じた研修の推進
  - ウ 自主研究講座の実施
  - エ 校内研究授業の充実
  - オ OJTの推進
- (2) 教職員の働き方改革
  - ア 教職員のメンタルヘルス支援事業
  - イ 学校業務改善推進事業
  - ウ 共同学校事務の推進
  - エ 外部人材の積極的な活用
- (3) 連続性ある開かれた学校園づくりの推進
  - ア 相生型幼小中一貫教育の推進
  - イ 学校園からの積極的な情報発信
  - ウ 学校評議員、学校支援ボランティアとの連携
  - エ 学校評価の実施及び公表
  - オ 創意ある学校園づくり推進事業
- (4) 学校安全及び防災教育の推進
  - ア 子どもを守る110番事業
  - イ 防災教育の充実
  - ウ 安全教育の推進
- (5) 青少年の健全育成
  - ア ながら見守り835（ハチサンゴ）の推進
  - イ 相生市民さわやかあいさつ運動の推進
  - ウ 補導育成活動の充実
  - エ 地域ぐるみの健全育成活動の推進
- (6) 専門家等と連携した支援体制の充実
  - ア 不登校支援の充実
  - イ 相談窓口の充実
  - ウ 適応教室事業

〔人権教育推進室〕

【教育推進の重点】

- 1 道徳教育・人権教育の充実

【主な事業】

〔道徳教育・人権教育の充実〕

- (1) 道徳教育の充実
  - ア 道徳科の授業の充実
  - イ 道徳科の評価の研究
- (2) 人権教育の充実
  - ア 相生市人権教育研究協議会との連携  
・相生市人権教育校園指定事業の実施
  - イ 人権教育環境の整備  
・こころくんキャラクターの活用
  - ウ 人権啓発事業の実施  
・PTA啓発紙「澄んだ瞳」の発行  
・人権作文・ポスター・標語の募集  
・人権作品集「じんけん」の発行  
・人権啓発カレンダー等の作成
  - エ 教職員人権研修会の実施
  - オ ケータイ・スマホ教室  
・ケータイ・スマホ出前授業の実施  
・ケータイ・スマホサミットの実施
  - カ 多文化共生教育の推進  
・日本語習得支援員制度の実施



こころくんキャラクターの活用



ケータイ・スマホ出前授業



「澄んだ瞳」「じんけん」の発行

〔生涯学習課〕

放課後子ども教室（土曜日）



【教育推進の重点】

- 1 ライフステージに応じた学習活動の実施
- 2 文化芸術の振興
- 3 子どもの育成環境の充実
- 4 SDGsの視点を取り入れた学びの推進

金ヶ崎学園大学学園祭



【主な事業】

〔文化芸術の振興〕

- (1) 市民文化活動の支援
  - ア 芸術文化活動助成金事業
  - イ 相生市文化芸術顕彰事業
- (2) 文化芸術に触れる機会の充実
  - ア 美術展、文化祭の開催
  - イ 子どもスケッチ大会の開催
  - ウ 文化会館利用促進事業
- (3) 文化財の保存と活用
  - ア 文化財資料の収集
  - イ 文化財の保存
  - ウ 文化財の普及・啓発
    - ・資料館活性化サポート事業
    - ・歴史講座、史跡めぐりの開催
    - ・特別展の開催
      - ① 「あいおいにもあった祭り屋台」
      - ② 廃村から50年「三濃山～古代から現代まで～」

〔生涯学習環境の充実〕

- (1) 生涯にわたって学べる機会の提供
  - ア 高齢者教育事業の充実
    - ・金ヶ崎学園大学の充実
  - イ 公民館等事業の充実
    - ・定期講座、随時講座の開催
  - ウ 図書館事業の充実
    - ・第4次子ども読書活動推進計画の推進
- (2) 生涯にわたって学べる環境の整備
  - ア 公民館等管理運営事業
    - ・矢野公民館屋上防水工事
  - イ 図書館管理運営事業
  - ウ 歴史民俗資料館管理運営事業
  - エ 文化会館運営事業

〔子どもの育成環境の充実〕

- (1) 地域ぐるみで健全育成を推進
  - ア 放課後児童保育の充実
  - イ 放課後子ども教室事業の推進
  - ウ 相生っ子学び塾事業の推進
  - エ 学校支援ボランティア事業の推進
- (2) 青少年活動の機会や場の充実
  - ア 青少年育成事業の推進
    - ・国内交流事業の実施

文化祭（邦楽演奏会）



文化祭（菊花展・書人会）



〔体育振興課〕

【教育推進の重点】

- 1 スポーツ施設の計画的な整備改修と管理運営
- 2 ライフステージに合わせたスポーツイベントの実施
- 3 スポーツ指導者の育成と人材確保

【主な事業】

〔スポーツ活動の支援・充実〕

- (1) スポーツ施設の整備
  - ア 市民体育館管理運営事業
    - ・市民体育館バリアフリー化事業
  - イ 市民グラウンド管理運営事業
  - ウ 市民プール管理運営事業
    - ・温水プール管理運営事業
    - ・温水プール中央監視盤等改修事業
- (2) スポーツ活動の機会の充実
  - ア ジュニアスポーツ活動の推進
    - （野球・剣道・卓球・バスケットボール・陸上・バレーボール・スキー等）
  - イ ファミリースポーツフェア事業
  - ウ スポーツ顕彰事業
  - エ 優秀選手激励制度事業
  - オ レクリエーションスポーツの推進
    - （あそぼうる・ターゲットバードゴルフ・グラウンドゴルフ・アジャタ等）
  - カ パラスポーツ「ポッチャ」の大会・出前講座の開催
  - キ スポーツ教室事業
  - ク スポーツフェスティバル事業
  - ケ 社会体育推進事業
  - コ スポーツクラブ21の交流事業
- (3) スポーツリーダーの育成
  - ア 相生市体育協会・相生市レクリエーションスポーツ協会との協働
  - イ 相生市スポーツ推進委員事業



相生市民ポッチャ大会



相生市民スキー・スノボ教室

〔人権教育推進室〕

【教育推進の重点】

- 1 人権意識の高揚に向けた人権啓発の充実

【主な事業】

〔人権意識の高揚に向けた人権啓発の充実〕

- (1) 相生市人権教育推進協議会との連携による事業の実施
  - ア 市民人権学習支援事業
    - （多様な団体、場面での学習の実施）
  - イ 職域での人権研修会の開催
  - ウ 交流学習会の開催
  - エ 家庭対話ウィークの実施
- (2) 市民人権啓発事業
  - ア 人権の集いの開催
  - イ 人権ふれ愛コンサートの開催
  - ウ 人権啓発情報紙「ひとみ」の発行
- (3) 地域に学ぶ体験学習支援事業
  - ア 地域の伝統文化の継承
  - イ フィールドワーク、交流活動



人権啓発情報紙「ひとみ」の発行



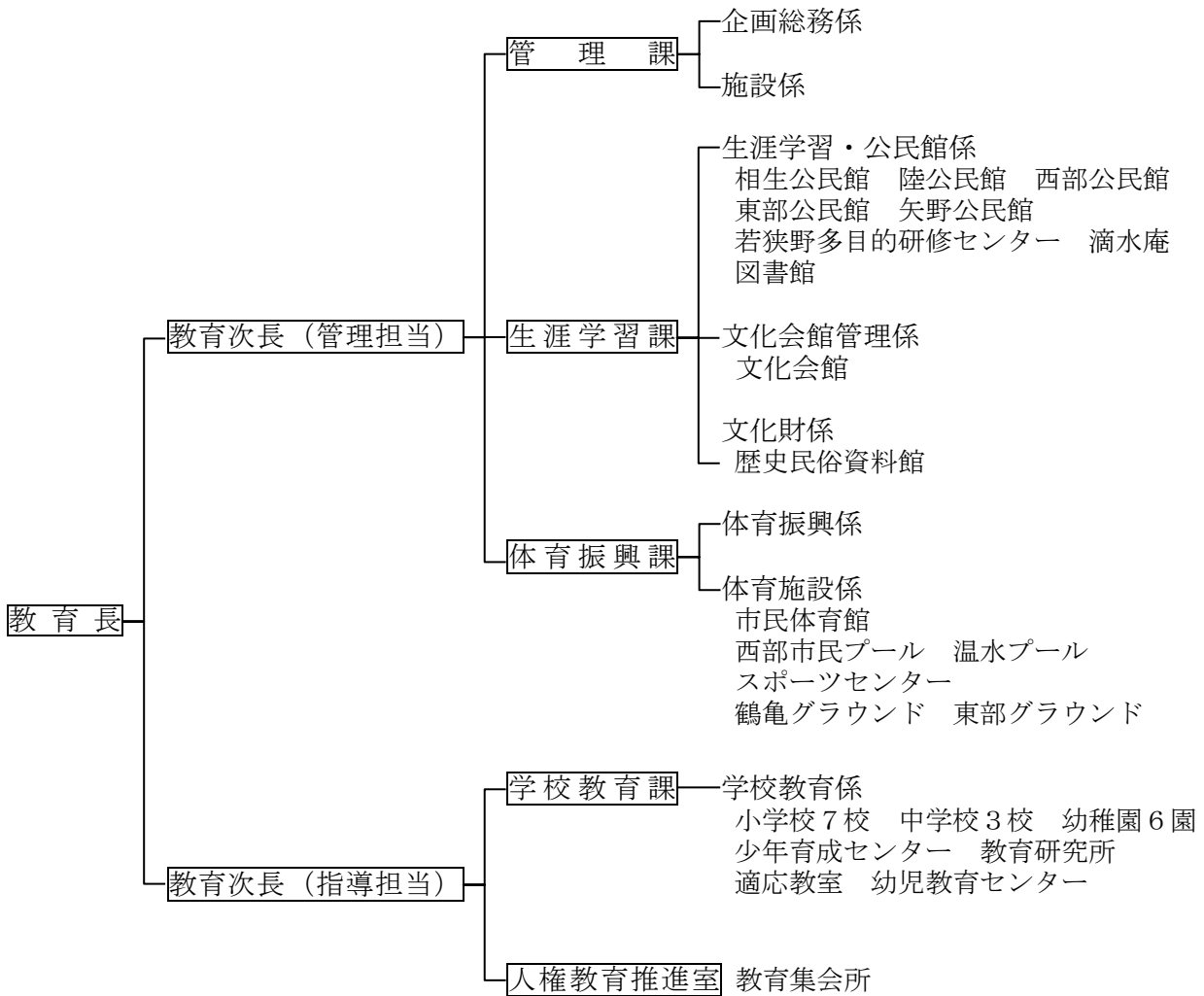
人権の集い



地域に学ぶ体験学習支援事業  
（社会見学旅行）

# 相生市教育委員会組織構成図

《教育委員会事務局》



## 学校施設一覧 (令和5年5月1日現在)

	児童数 (人)			学級数 (注)
	男	女	合計	
相生小学校	12	17	29	7 (1)
那波小学校	81	78	159	8 (2)
双葉小学校	272	241	513	21 (3)
若狭野小学校	30	23	53	7 (1)
矢野小学校	17	19	36	7 (1)
青葉台小学校	105	100	205	10 (2)
中央小学校	155	145	300	14 (2)
合計	672	623	1,295	74(12)

	園児数 (人)			学級数
	男	女	合計	
相生幼稚園	令和4年4月より休園中			
平芝幼稚園	37	36	73	3
中央幼稚園	29	20	49	3
矢野川幼稚園	9	6	15	3
山手幼稚園	20	22	42	3
あおば幼稚園	31	14	45	3
合計	126	98	224	15

(注)学級数内の ( ) は、特別支援学級の内数

	生徒数 (人)			学級数 (注)
	男	女	合計	
那波中学校	114	96	210	7 (1)
双葉中学校	190	198	388	14 (2)
矢野川中学校	31	29	60	4 (1)
合計	335	323	658	25 (4)

令和5年5月発行  
 相生市教育委員会 管理課  
 〒678-0031 相生市旭一丁目3番18号  
 TEL 0791-23-7142 FAX 0791-23-7148