

第2回教科用採択協議会（平成27年7月9日）議事録

司会 会長	<p>1 開 会</p> <p>2 挨拶 会長</p> <p>選定委員会の中で、「議論を尽くして子ども達に一番最適な教科書を選んでほしい。」と申し上げた。その結果を今日、報告いただくわけですが、相当な時間を使って選んでいただきました。そのことも踏まえ、議論していただきたいと思います。この会議も長時間にわたりますが、慎重審議をお願いします。</p>
播磨西教育事務所長	<p>3 来賓挨拶 播磨西教育事務所長</p> <p>文科省の検定を通っているのどの教科書を選んでもらってもかまわない、こととなりますが、ベストの教科書をしっかり選んでもらうことが大事である。そして、選定理由をきちんと述べられる体制を作っていただきたい。</p>
事務局	<p>4 連絡事項 事務局</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料について ・昼食について ・選定後の各教育委員会への通知について <p>5 協議 各教科調査員代表</p> <p>(1) 国語</p> <p>説明は別紙</p> <p>質問</p>
委員 調査員	<p>採択方針 小学校での連携とは具体的にどんな場面か。</p> <p>小学校で大切にされている発表の仕方、人前で話す方法等説明がなされている。工藤直子さんの詩が紹介されている。声を出したり、音読のリズムを整えたり、小学校との連携が図られていると感じていた。</p> <p>決議</p>
議長	<p>国語は光村出版を選定することとします。（全会一致）</p> <p>(2) 書写</p> <p>説明は別紙</p> <p>質問</p>
委員 調査員	<p>鑑賞、ビジュアル的な工夫とはどんなものか。</p> <p>子どもにとって身近なもの、たとえば標識、看板、石碑などが多く取り入れられている。</p> <p>決議</p>
議長	<p>書写は光村出版を選定することとします。（全会一致）</p>

委員	<p>(3) 地理</p> <p>説明は別紙</p> <p>質問</p> <p>例えば近畿地方では環境をやっ払いこうと例示が載っていたのが帝国だけでしたか。</p>
調査員	<p>そうではないが、帝国は教師が選択できる範囲が広い。</p>
議長	<p>決議</p> <p>地理は帝国書院を選定することとします。(全会一致)</p>
委員	<p>(4) 地図</p> <p>説明は別紙</p> <p>質問</p> <p>阪神、神戸地区が詳しくあるということでしたが、西播磨地区を教えていく上で問題はありますか。</p>
調査員	<p>特に問題はありません。</p>
議長	<p>決議</p> <p>地図は帝国書院を選定することとします。(全会一致)</p>
委員	<p>(5) 歴史</p> <p>説明は別紙</p> <p>質問</p> <p>小学校6年で歴史を学びますが、小中連携している教科書はありましたか。</p>
調査員	<p>日本文教出版もそのような教科書になっている。</p>
議長	<p>決議</p> <p>歴史は日本文教出版を選定することとします。(全会一致)</p>
委員	<p>(6) 公民</p> <p>説明は別紙</p> <p>質問</p> <p>採択方針3に、視覚的な学習効果とありますが、その説明をもう一度お願いします。</p>
調査員	<p>教科書を開いたときに目に入ってくるのが写真である。いきなり本文を読ませるのでなく、写真を見て発問したりする。そこで生徒が関心を持つ。写真</p>

議長	<p>、イラストなどのインパクトは大きい。それが具体的によく表現されているものが帝国書院である。</p> <p>決議 公民は帝国書院を選定することとします。（全会一致）</p>
委員	<p>（7） 数学</p> <p>説明は別紙 質問</p> <p>どの教科書も差がないようだが、決め手となったところはどこか</p>
調査員	<p>どれも内容的には似ているが、色合い、文字の大きさ、内容、授業の流れなどに細かい差があり、一番最適であった。</p> <p>また、適切な問題量であることがよかった。</p>
議長	<p>決議 数学は数研出版を選定することとします。（全会一致）</p>
議長	<p>（8） 理科</p> <p>説明は別紙 質問なし 決議</p> <p>理科は啓林館を選定することとします。（全会一致）</p>
議長	<p>（9） 音楽</p> <p>説明は別紙 質問なし 決議</p> <p>音楽は教育芸術社を選定することとします。（全会一致）</p>
議長	<p>（10） 美術</p> <p>説明は別紙 質問なし 決議</p> <p>日本文教出版を選定することとします。（全会一致）</p>
議長	<p>（11） 保健体育</p> <p>説明は別紙 質問なし</p>

<p>議長</p>	<p>決議 大日本図書を選定することとします。（全会一致）</p> <p>（１１）技術 説明は別紙 質問なし 決議</p>
<p>議長</p>	<p>東京書籍を選定することとします。（全会一致）</p> <p>（１２）家庭 説明は別紙 質問なし 決議</p>
<p>議長</p>	<p>開隆堂を選定することとします。（全会一致）</p> <p>（１３）英語 説明は別紙 質問なし 決議</p>
<p>議長</p>	<p>東京書籍を選定することとします。（全会一致） 全体的に何か質問ありますか。</p>
<p>委員</p>	<p>今回、前回と違う教科書が採択された教科があるが、中学校の入試に関して何か影響はあるか。</p>
<p>委員</p>	<p>兵庫県内の他地区でそれぞれ採用されている。文科省の検定を通過しているものなので問題はない。また、兵庫県教育委員会でもそれは考慮している。</p>
<p>監査委員</p>	<p>6 会計報告並びに監査報告 事務局 監査委員 決算報告 決算について監査した結果、相違ないことを認めます。 7 依頼事項 事務局</p>
<p>副会長</p>	<p>8 挨拶 副会長 調査員の方、3日間の調査ありがとうございました。それぞれの地区で出会われましたらお礼を述べていただきたい。今日は西播磨地区のこどもたちにとってベストな教科書を採択できたのではないかと思います。 事務局の方、ご苦労様でした。 9 閉会</p>