

平成24年度 相生学院高等学校 学校評価結果

構造改革特別区域法等の基準により相生市が設置の認可を行った相生学院高等学校について、平成24年度の学校運営全般の状況を同校から提出された資料、現場の視察、相生市教育特区学校設置審議会の意見等を参考に市として評価を行いましたので、その結果を次のとおり公表いたします。

| | | 評価の視点 | 評価 | 評価コメント |
|------|--------|--|----|---|
| 評価項目 | 各教科の状況 | 授業の状況 特別支援教育の状況 進路指導の状況 | 良い | <p>学校として、さまざまな環境から入学、編・転入してきている生徒に対して、それぞれに応じた学力の育成を常に心がけ、指導がなされており、生徒においても、一人一人が細やかな教育課程のもとで、懸命に学んでいる姿や活動が見られ好評価できる。</p> <p>さらに、課題となっていた特別支援教育の体制整備についても、施設面で困難なところが多々あるが、スクーリングや試験等の実施において、丁寧な生徒への支援が見られるとともに保護者とも連絡を密にする配慮がなされている。</p> |
| | 生徒の状況 | 生徒の人格的発達の状況 生徒指導等の状況 安全管理の状況 学校に対する生徒・保護者の意見・要望等の状況 | 良い | <p>学校は、生徒の内面理解と自尊感情を高めること、そして自立心の育成を図ることに重点を置き、細やかな指導を重ねて生徒の興味と関心を高めてきている。</p> <p>生徒たちは、授業だけでなく、さまざまな分野で多くの職員の豊かな指導を受け、スクーリングや部活動の場面では明るく素直な爽やかな言動があり、立派な活躍も見られ評価できる。</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|
| <p>学校管理運営の状況</p> | <p>組織運営等の状況 教育目標と学校評価の状況 設置者と学校の取組状況</p> | <p>良い</p> | <p>学校の組織運営は、教職員の連携のもと、教育目標に基づき運営されており評価できる。なかでも学校評価は、今年度、教職員と生徒そして保護者からなる評価がなされ、学校づくりの意欲が見られる。</p> <p>また、教職員研修でも厳しい現状のなかにながら、力量アップへの取り組みがなされている。</p> <p>さらに、学校の環境整備についても教育教具等は適切に整備されており評価できる。</p> |
| <p>学校・家庭・地域の連携協力の状況</p> | <p>学校に関する情報公開の状況 学校と保護者・地域住民等との連携協力の状況</p> | <p>おおむね満足</p> | <p>学校情報は、ホームページや相学 News で積極的に発信され、相学 News にあつては、地域にも届けられ、啓発活動に努力がみられる。</p> <p>今後は、実施した学校評価結果を家庭や地域に報告し、学校への理解を深めるとともに相互の連携の強化を目指していただきたい。</p> <p>なかでも、相生市民と市内および中西播磨地区にある中学校・高等学校に相学 News を届け、また卒業生の進路先も公表し、学校の知名度アップに努めていただきたい。</p> |
| <p>学校設置による効果</p> | <p>学校が設置されたことによる経済効果</p> | <p>おおむね満足</p> | <p>テニス部男女、ボクシング部の活躍から相生学院高等学校(相生市)が大きく新聞紙上やテレビのニュースでも取り上げられ、「相生市」の知名度のアップとなり、学校の相生市への貢献度は大きいものである。</p> <p>経済的効果は、スクーリング時での市内飲食店の使用や生徒のバス利用、ペーロン祭への参加等に限られ、現状では経済効果には疑問が残っている。</p> |

| | | | | |
|--|------------|------------------------|--------|--|
| | 市との連携協力の状況 | 市への現状報告及びセーフティネット対策の状況 | おおむね満足 | <p>学校評価、スクーリング、多可校の視察、ペーロン祭、相学News等の場面で学校と相生市との交流や連携関係が構築され、相互理解を高めてきている。</p> <p>設置認可者である相生市は、学校が創設された経緯を尊重し、当市にできた学校として、市民あげて、学校のさらなる発展と充実を求めて学校づくりに協力していかなければならない。</p> |
|--|------------|------------------------|--------|--|

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| <p>総括 ・ 課題</p> | <p>相生学院高等学校評価基準に基づき総合的に評価を行った結果、全体的に評価できるものである。</p> <p>学校は、創立5年の経過のなか、当初からの課題が学校の年次ごとの努力により着実に克服され、学校経営が安定してきている。</p> <p>スクーリング中の生徒や野球部の練習、相学 News 等から生徒たちの澁刺とした意欲的な言動や真面目に勉学に励む生徒の意気込み、さらに、教職員が生徒に対して熱い思いを持って指導する場面に触れ、ともに頑張っている姿勢に学校づくりへの大きな力を感じることができた。</p> | | | |
|------------------------|--|--|--|--|

評価項目については、「優れている」、「良い」、「おおむね満足」、「要改善」、「注意」の基準で評価しています。