

記入日： 年 月 日（ 歳頃）

食 事	食 物 形 状 等	普通食・一口大・きざみ食・その他（ ）	
	使 う 道 具	箸・スプーン・フォーク・手づかみ・その他（ ）	
	水 分 摂 取	コップ・ストロー・その他（ ）	
	好 き な も の		
	嫌 い な も の		
	お や つ		
	ア レ ル ギ ー	なし・あり（ ）	
洗 面 ・ 入 浴	必 要 な 支 援		
ト イ レ	排 尿	様 式	洋式・和式・おむつ・その他（ ）
		尿 意	ことばで予告 サインで予告（ ） 大人が誘う・定時に連れて行く その他（ ）
		必 要 な 支 援	
	排 便	様 式	洋式・和式・おむつ・その他（ ）
		便 意	ことばで予告 サインで予告（ ） 大人が誘う・定時に連れて行く その他（ ）
		必 要 な 支 援	
	生 理	必 要 な 支 援	自分でできる・一部手伝う・全面支援

## 日常生活について②（高校期 18歳まで）

記入日：    年    月    日（    歳頃）

衣服の着脱など	着 脱	自分で着る ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	必要な支援	
	衣服の選択	自分で選ぶ ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	必要な支援	
睡眠	寝 っ き	良い方 ・ ふつう ・ 悪い方 ・ 不規則 ・ 寝る時間（                      ）
	睡眠中の様子	良く眠る ・ 眠りが浅い ・ たびたび目覚める ・ 昼夜逆転がある
	目 覚 め	良い方 ・ ふつう ・ 悪い方 ・ 不規則 ・ 起きる時間（                      ）
	必要な支援	
基本動作	寝 返 り	ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	起 き 上 が り	ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	座 位	ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	立 位	ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	歩 行	ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全面支援
	必要な支援	
移動	室 内	ひとりで動ける ・ 手をつなぐ ・ 抱く ・ 車いす等
	必要な支援	
	屋 外	ひとりで動ける ・ 手をつなぐ ・ 抱く ・ 車いす等
	必要な支援	
外出等	通 学	ひとりで ・ 友達と ・ 保護者等（ 徒歩 車 その他（                      ） ）
	外 出	目的地（ 友人宅 ・ 公園 ・ コンビニ ・ その他（                      ） ）
		ひとりで ・ 誰かと行く（ 親 ・ 兄弟（姉妹） ・ 祖父母 ・ 友達 ・ その他（                      ） ）
	公共交通機関	ひとりで利用できる ・ 一部支援 ・ 全面支援
	必要な支援	

## 現在の様子①（高校期 18歳まで）

## ◆学習等について

記入日(      年      月) (      歳頃)

	本人の理解について	配慮・支援について
文字の理解	読める ・ひらがな ・カタカナ ・漢字 ・英語	
	読めない	
	書ける ・ひらがな ・カタカナ ・漢字 ・英語	
	書けない	
文章の理解	理解できる      理解が難しい	
数の理解	できる ・足し算 ・引き算 ・かけ算 ・割り算	
	できない	
時間の理解	時計の理解 ・アナログ時計 ・デジタル時計 ・その（ ）	
	時間の管理 ・見通しが （ もてる もてない ） ・予定変更に対応 （ できる できない ）	
金銭管理	お金の価値の理解 理解ができる    一部支援    全面支援	
	買い物 （商品の選択、代金の支払い、おつりの受け取りなど） できる    一部支援    全面支援	
電話の利用	電話をかける できる    一部支援    全面支援	
	電話を受ける できる    一部支援    全面支援	
	メール できる    一部支援    全面支援	

## 現在の様子②（高校期 18歳まで）

◆コミュニケーションについて

記入日（      年      月 ）（      歳頃）

本人の特徴・行動	配慮・支援について
<b>《表現の仕方》</b> ・指さし  ・大人の手や服を引っ張る  ・音声言語（ 1語文 2語文 3語文以上 ）  ・写真や絵カードなどの道具を使う。  ・手話  ・その他（                      ）	
<b>《理解のしかた》</b> ・指さして「これちょうだい」と言うとなたすことができる  ・ことばで言われた実物が選べる  ・写真や絵カードが選べる  ・文字カードが選べる  ・手話 ・その他（                      ）	
<b>《困っている時》</b> ・ことばで質問できる ・ことば以外で表現する	

### 現在の様子③（高校期 18歳まで）

### ◆対人関係・社会性について

記入日(      年      月 ) (      歳頃)

本人の行動・特徴		配慮・支援について
対人関係について	同年代の子どもとの関係について ・ひとりで遊ぶ ・特定の子どもと遊ぶ ・誰とでも遊ぶ ・その他 ( )	
社会性について	大人との関係について ・好きなタイプの人 ・苦手なタイプの人 ・知らない人 ・その他 極端に怖がる、知らない人でも平気で話しかけるなど ( )	
		順番を待つことについて ・できる ・少しできる ・できない ・その他( )
		活動の準備について ・できる ・少しできる ・できない ・その他( )
		集団行動について ・できる ・少しできる ・できない ・その他( )
		指示行動について ・一斉指示で行動できる ・誰かと一緒にあれば行動できる ・個別に声かけがあれば行動できる ・その他( )
		ルール・約束について ・守ることができる ・個別に関わりがあればできる その他( )

## 現在の様子④（高校期 18歳まで）

◆性格・特徴について

記入日（          年          月）（          歳頃）

本人の特徴・行動	配慮・支援について
《好きなこと（もの・場所）》	
《苦手なこと（もの・場所）・嫌いなこと（もの・場所）》	
《こだわっていること（もの、習慣など）》	
・物を並べる    ・順番にこだわる    ・時間にこだわる	
・口癖（いつも同じことを言う）・（          ）を収集する	
・その他	
《感情のコントロール》	
《落ち着くこと（もの）》	
《感覚過敏（鈍麻）》	
《安全面について》	

## 現在の様子⑤（高校期 18歳まで）

◆パニックについて

記入日（      年      月）（      歳頃）

本人の様子	具体的な様子（大声を出す、暴れる、動かなくなるなど）   
きっかけ	パニックが起きやすい場面、状態など  
予兆・頻度	パニックになる前の行動など  パニックの頻度（年、月、週、日の回数など） 
対処法	支援方法（落ち着く場所・もの、支援者がしてはいけないこと）  
本人の様子	具体的な様子（大声を出す、暴れる、動かなくなるなど）   
きっかけ	パニックが起きやすい場面、状態など  
予兆・頻度	パニックになる前の行動など  パニックの頻度（年、月、週、日の回数など） 
対処法	支援方法（落ち着く場所・もの、支援者がしてはいけないこと）  

## 現在の様子⑥（高校期 18歳まで）

◆行動について

記入日（      年    月 ）（      歳頃）

	本人の行動・特徴	配慮・支援について
常 同 行 動		
自 傷 ・ 他 害 行 為		
多 動 ・ 衝 動 性		
注 意 欠 如		
そ の 他		



# 生活リズム 記入日(      年    月 ) (    歳    か月頃 )

時間帯	月	火	水	木	金	土	日
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
00:00							
01:00							
05:00							