

## 9

## 教育機関等所属歴

## ◆保育所・幼稚園等

保育所・幼稚園名	所属期間	年齢	担任の先生		加配	備考
					有・無	
					有・無	
					有・無	
					有・無	
					有・無	

## ◆小学校または特別支援学校小学部

学 校 名	学年	担任の先生		備 考
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			

## ◆中学校または特別支援学校中学部

学 校 名	学年	担任の先生		備 考
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			

## ◆高等学校または特別支援学校高等部

学 校 名	学年	担任の先生		備 考
	年生			
	年生			
	年生			
	年生			

## ◆専門学校または大学

学 校 名	在 籍 期 間	備 考

10

## 教育機関等の情報について

◆保育所の生活について

(

保育所)

作成日	年 月 日 ( 歳 か月)	担 任 記入者名	
	子どもの様子		子どもの様子
生活面・ 身辺処理		こ と ば	
健康・ 運動		行 動	
遊 び		社 会 性	
保護者の願い			
支援の目標			
支援内容			
評価 ・ 引継事項			

## ◆幼稚園の生活について

(

幼稚園)

作成日	年 月 日 ( 歳 か月)( クラス)		担任 記入者名	
得意なこと		苦手なこと		
児の様子(学習・行動・対人・その他)				
長期目標				
学期	短期目標	指導の手立て	変化・課題	
1 学期				
2 学期				
3 学期				
1 年 間 の ま と め			来年に向けての課題	

## ◆小学校の生活について

( 小学校)

作成日	年 月 日 ( 年 組)		担任 記入者名	
得意なこと			苦手なこと	
児の様子(学習・行動・対人・その他)				
長期目標				
学期	短期目標	指導の手立て	「合理的配慮」の観点	変化・課題
1 学期				
2 学期				
3 学期				
1 年 間 の ま と め			来年に向けての課題	

## ◆中学校の生活について

( 中学校)

作成日	年 月 日 ( 年 組)		担任 記入者名		
得意なこと			苦手なこと		
児の様子(学習・行動・対人・その他)					
長期目標					
学期	短期目標	指導の手立て	「合理的配慮」の観点	変化・課題	
1 学期					
2 学期					
3 学期					
1 年 間 の ま と め			来年に向けての課題		

## ◆高等学校の生活について

(

学校)

作成日	年 月 日 ( 年 組)		担 任 記入者名		
得意なこと			苦手なこと		
児の様子(学習・行動・対人・その他)					
長期目標					
学期	短期目標	指導の手立て	「合理的配慮」の観点	変化・課題	
Ⅰ 学 期					
Ⅱ 学 期					
Ⅲ 学 期					
Ⅰ 年 間 の ま と め			来年に向けての課題		

◆大学・専門学校等の生活について

(学校名

)

作成日	年 月 日	担 任 記入者名		
目 標				
本人の 意 向				
保護者 の意向				
	1回生	2回生	3回生	4回生
基 礎 的 支 援				
学 習 支 援				
生 活 支 援				
合 理 的 配 慮				
一 年 の 評 価				
就 職 支 援	<p>学内・学外機関との連携</p> <pre> graph TD     A((本人)) &lt;--&gt; B[ ]     A &lt;--&gt; C[ ]     A &lt;--&gt; D[ ]     A &lt;--&gt; E[ ]     A &lt;--&gt; F[ ]     A &lt;--&gt; G[ ]     A &lt;--&gt; H[ ]     A &lt;--&gt; I[ ] </pre>			

11

[illegible]