

記入日: 年 月 日(歳頃)

食 事	食物形状等	普通食・一口大・きざみ食・その他()	
	使う道具	箸・スプーン・フォーク・手づかみ・その他()	
	水分摂取	コップ・ストロー・その他()	
	好きなもの		
	嫌いなもの		
	おやつ		
	アレルギー	なし・あり()	
	必要な支援		
洗面・入浴	洗面	自分でできる・仕上げのみ手伝う・全面支援	
	歯磨き	自分でできる・仕上げのみ手伝う・全面支援	
	入浴	自分で入る・一部手伝う・全面支援	
	必要な支援		
トイレ	排尿	様式	洋式・和式・おむつ・その他()
		尿意	ことばで予告 サインで予告() 大人が誘う・定時に連れて行く その他()
		必要な支援	
	排便	様式	洋式・和式・おむつ・その他()
		便意	ことばで予告 サインで予告() 大人が誘う・定時に連れて行く その他()
		必要な支援	

日常生活について②（小学校期 12歳まで）

記入日： 年 月 日（ 歳頃）

衣服の着脱など	着 脱	自分で着る ・一部手伝う ・全面支援
	必要な支援	
衣服の選択		自分で選ぶ ・一部手伝う ・全面支援
	必要な支援	
睡眠	寝 つ き	良い方 ・ふつう ・悪い方 ・不規則 ・寝る時間（ ）
	睡眠中の様子	良く眠る ・眠りが浅い ・たびたび目覚める ・昼夜逆転がある
	目 覚 め	良い方 ・ふつう ・悪い方 ・不規則 ・起きる時間（ ）
	必要な支援	
基本動作	寝 返 り	ひとりでできる ・一部手伝う ・全面支援
	起 き 上 が り	ひとりでできる ・一部手伝う ・全面支援
	座 位	ひとりでできる ・一部手伝う ・全面支援
	立 位	ひとりでできる ・一部手伝う ・全面支援
	歩 行	ひとりでできる ・一部手伝う ・全面支援
	必要な支援	
移動	室 内	ひとりで動ける ・手をつなぐ ・抱く ・車いす等
	必要な支援	
屋 外		ひとりで動ける ・手をつなぐ ・抱く ・車いす等
	必要な支援	
外出等	通 学	班登校 ・保護者等と通学（ 徒歩 車 その他（ ） ）
	必要な支援	
外 出		ひとりで行く（ ） 誰かと行く（ ）
	必要な支援	

現在の様子①（小学校期 12歳まで）

◆学習等について

記入日(年 月) (歳頃)

	本人の理解について	配慮・支援について
文字の理解	読める ・ひらがな ・カタカナ ・漢字 ・英語	
	読めない	
	書ける ・ひらがな ・カタカナ ・漢字 ・英語	
	書けない	
文章の理解	理解できる 理解が難しい	
数の理解	できる ・足し算 ・引き算 ・かけ算 ・割り算 できない	
時間の理解	時計の理解 ・アナログ時計 ・デジタル時計 ・その（ ） 時間の管理 ・見通しが （ もてる もてない ） ・予定変更に適応 （ できる できない ）	
金銭の理解	お金の価値の理解 買い物 （商品の選択、代金の支払い、おつりの受け取りなど）	

現在の様子②(小学校期 12歳まで)

◆コミュニケーションについて

記入日(年 月) (歳頃)

本人の特徴・行動	配慮・支援について
≪表現の仕方≫ ・指さし ・大人の手や服を引っ張る ・音声言語（ 1 語文 2 語文 3 語文以上 ） ・写真や絵カードなどの道具を使う。 ・手話 ・その他（ ）	
≪理解のしかた≫ ・指さして「これちょうだい」と言うとなたすことができる ・ことばで言われた実物が選べる ・写真や絵カードが選べる ・文字カードが選べる ・手話 ・その他（ ）	
≪困っている時≫ ・ことばで質問できる ・ことば以外で表現する	

現在の様子③（小学校期 12歳まで）

◆対人関係・社会性について

記入日(年 月) (歳頃)

本人の行動・特徴		配慮・支援について
対人関係について	同年代の子どもとの関係について ・ひとりで遊ぶ ・特定の子どもと遊ぶ ・誰とでも遊ぶ ・その他 ()	
	大人との関係について ・好きなタイプの人() ・苦手なタイプの人() ・知らない人() ・その他 ()	
社会性について	順番を待つことについて ・できる ・少しできる ・できない ・その他()	
	活動の準備について ・できる ・少しできる ・できない ・その他()	
	集団行動について ・できる ・少しできる ・できない ・その他()	
	指示行動について ・一斉指示で行動できる ・誰かと一緒にあれば行動できる ・個別に声かけがあれば行動できる ・その他〔 〕	
	ルール・約束について ・守ることができる ・個別に関わりがあればできる その他()	

現在の様子④（小学校期 12歳まで）

◆性格・特徴について

記入日(年 月) (歳頃)

本人の特徴・行動	配慮・支援について
《好きなこと(もの・場所)》	
《苦手なこと(もの・場所)・嫌いなこと(もの・場所)》	
《こだわっていること(もの、習慣など)》	
・物を並べる ・順番にこだわる ・時間にこだわる	
・口癖()・()を収集する	
・その他()	
《不安やイライラ》	
《落ち着くこと(もの)》	
《感覚過敏(鈍麻)》	
《安全面について》	

現在の様子⑤（小学校期 12歳まで）

◆パニックについて

記入日（ 年 月）（ 歳頃）

本人の様子	子どもの具体的な様子（大声を出す、暴れる、動かなくなるなど） <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
きっかけ	パニックが起きやすい場面、状態など <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
予兆・頻度	パニックになる前の行動など <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> パニックの頻度（年、月、週、日の回数など） <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
対処法	支援方法（落ち着く場所・もの、支援者がしてはいけないこと） <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
本人の様子	こどもの具体的な様子（大声を出す、暴れる、動かなくなるなど） <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
きっかけ	パニックが起きやすい場面、状態など <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
予兆・頻度	パニックになる前の行動など <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> パニックの頻度（年、月、週、日の回数など） <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
対処法	支援方法（落ち着く場所・もの、支援者がしてはいけないこと） <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>

現在の様子⑥（小学校期 12歳まで）

◆行動について

記入日（ 年 月）（ 歳頃）

	本人の行動・特徴	配慮・支援について
常 同 行 動		
自 傷 ・ 他 害 行 為		
多 動 ・ 衝 動 性		
注 意 欠 如		
そ の 他		

生活リズム 記入日(年 月) (歳 か月頃)

時間帯	月	火	水	木	金	土	日
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
00:00							