

## 令和元年度 相生学院高等学校 学校評価結果

構造改革特別区域法等の基準により相生市が設置の認可を行った相生学院高等学校について、令和元年度の学校運営全般の状況を同校から提出された資料、相生市教育特区学校設置審議会の意見等を参考に市として評価を行いましたので、その結果を次のとおり公表いたします。

		評 価 の 視 点	評 価	評 価 コ メ ン ト
評 価 項 目	各教科の状況	授業の状況 特別支援教育の状況 進路指導の状況	おおむね満足	<p>添削指導については、新型コロナウイルス感染症対策のため、オンライン化が進み、学習の成果がいつも以上に発揮された生徒もおり、通信制としての特性が活かされていることは評価できる。</p> <p>また、図書室について、蔵書は充実してきているが、整理整頓がまだであること、生徒の利用率が低いことが課題であり、図書室の環境整備や生徒への読書の推進など、更なる充実を図っていただきたい。</p>
	生徒の状況	生徒の人格的発達の状況 生徒指導等の状況 安全管理の状況 学校に対する生徒・保護者の意見・要望等の状況	おおむね満足	<p>新型コロナウイルス感染症の影響で、計画どおりの生徒への指導がおこなえない状況の中、いろいろな課題を抱えている生徒達の心のサポートは、これまで以上に重要と思われる。職員研修や職員連携など、サポート体制をしっかりと整え、個々の生徒に寄り添った支援をしていただきたい。</p> <p>安全管理の状況について、地震・津波防災対策マニュアルが、分かりやすく作成されていたことや、災害や防災について生徒の意識を向上させるための取り組みを検討するなど、改善が見られたことは評価できる。</p>

評価項目	学校管理運営の状況	組織運営等の状況 教育目標と学校評価の状況 設置者と学校の取組状況	おおむね満足	学校要覧の内容では、校務分掌表など見直しが必要な箇所が見られた。学校が組織として機能していくために、校務分掌は重要なものであるため、その内容については十分に検討いただきたい。
	学校・家庭・地域の連携協力の状況	学校に関する情報公開の状況 学校と保護者・地域住民等との連携協力の状況	おおむね満足	生徒・保護者へのアンケート様式を作成し、実施に向けて取り組んでいる姿勢は評価できる。生徒・保護者との連携を図り、問題点があれば改善を行っていただきたい。 地域との連携について、学校の開設当時に比べると、関わりが少なくなっているように感じられる。地域との交流は学校運営の上では欠かせないものであるため、引き続き、地域との関わり方について検討し取り組んでいただきたい。
	学校設置による効果	学校が設置されたことによる経済効果	おおむね満足	学習の一環として、市内の企業や施設と連携を図ったり、地域住民も参加できる内容を検討するなど、地域への理解を深めるために取り組もうとしている点は評価できる。学校の特性を活かして、地域の活性化につなげるとともに、学校の取り組み等の地域への情報発信に努めていただきたい。
	市との連携協力の状況	市への現状報告及びセーフティネット対策の状況	おおむね満足	相生市との連携協力体制は、確立されていると思われる。
総括・課題	今年度は新型コロナウイルス感染症の影響もあり、実際に学校見学や、スクーリングでの教職員・生徒の状況を見ることのできない中での評価は、難しいところがあった。前年度より指摘のあった事項に関しては、改善されている点もあったが、現在の社会情勢の中では新たな課題も挙げられた。法令遵守は当然のことながら、学校経営の安定化と生徒の不利益にならない適切な学校運営に邁進いただきたい。			

評価項目については、「優れている」、「良い」、「おおむね満足」、「要改善」、「注意」の基準で評価しています。